

შპს „ქ. თბილისის საშუალო სკოლა ლამპარი“



დამრიგებლის პორტფოლიო

2015-2016 წწ.

1. ინფორმაცია დამრიგებლის შესახებ;
2. კლასის დახასიათება (წინა სასწავლო წლიდან გამომდინარე)
3. კლასში შემსვლელ პედაგოგთა მონაცემები;
4. სახელმძღვანელოების ნუსხა;
5. გაკვეთილების ცხრილი;
6. რეჟიმი;
7. კლასის სოციალური პასპორტი;
8. ახალი სასწავლო წლისათვის აღმზრდელობითი გეგმა;
9. სასწავლო გეგმა;
10. დამრიგებლის საათის თემატიკა;
11. მშობელთან ურთერთობის ფორმები (ანკეტა);
12. მოსწავლეების დამატებითი მეცადინეობა ნებისმიერ საგანში ინდივიდუალურად (საჭიროებისდა მიხედვით)
13. მოსწავლეთა წრეობრივი მუშაობის აღრიცხვა;
14. მოსწავლესთან ინდივიდუალური მუშაობის აღრიცხვის ფურცელი;
15. სადამრიგებლო კლასში შემსვლელ პედაგოგთა აღრიცხვის ფურცელი;
16. მოსწავლის ინდივიდუალური ბარათი (მაგ. I კლასი)
17. სადამრიგებლო კლასის შეფასების ფურცელი;
18. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების ფურცელი , პირველი და მეორე სემესტრის მშობლის ხელმოწერილი
19. მოსწავლეების დახასიათება (ინდივიდუალური)
20. საკოლო რეჟიმი, დაწყება დამთავრება , სადამრიგებლო პროგრამა, ეთიკის კოდესქსი, ქცევის წესები,
21. ღონისძიებების ჩატარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

ბ ი ო გ რ ა ფ ი ა

პირადი ინფორმაცია

სახელი, გვარი :

დაბადების თარიღი:

საკონტაქტო ინფორმაცია:

განათლება და პროფესიული ტრენინგი

თარიღი:

ორგანიზაციის ტიპი და დასახელება:

კვალიფიკაცია:

სამუშაო გამოცდილება

თარიღი:

დამსაქმებელი:

თანამდებობა:

სიმპოზიუმები და სემინარები:

სხვა აქტივობები და წევრობა:

პუბლიკაციები:

გრანტები:

ენების ცოდნა:

კომპიუტერული უნარ - ჩვევები:

რეკომენდაციები კლასის დახასიათებისთვის

კლასის დახასიათება იწერება სასწავლო წლის დასაწყისშიც და ბოლოშიც, ქვემოთ მოცემულია ჩამონათვალი, თუ რა საკითხებს უნდა მივაქციოთ ყურადღება.

1. ზოგადი მონაცემები კლასის შესახებ.

- ა) მოსწავლეთა რაოდენობა; (ვაჟი, გოგონა)
- ბ) ასაკობრივი შემადგენლობა;
- გ) წინა წლის კლასის შემადგენლობის ცვლილებები (რამდენი მოსწავლე მოვიდა ან წავიდა)
- დ) თუ შეერთდა სხვა კლასთან?
- ე) თუ მოხდა დამრიგებლის ცვლილება?

2. სასწავლო პროცესის დახასიათება.

- ა) კლასის მოსწრების ზოგადი მონაცემები (დისციპლინა)
- ბ) დისციპლინა: დამრღვევები, დისციპლინა, გაწეული მუშაობა,
- გ) ცალკეული მოსწავლეების გამოყოფა, რომლებსაც მეტი ყურადღება სჭირდებათ აკადემიური მოსწრების მხრივ. ამ ბავშვებთან გაწეული მუშაობა.
- დ) გაცდენები;
- ე) დაგვიანებები;
- ვ) სასკოლო ღონისძიებებისადმი ინტერესი და ჩართულობა;

3. საკლასო ცხოვრება არასასწავლო გარემოში.

- ა) ინტერესი წრეებისადმი, ექსკურსიები;
- ბ) მოსწავლეთა წარმატებები სკოლის გარეთ , მათი ჰობი;
- დ) საზოგადოებრივ საქმიანობაში ჩართულობა;
- ე) მშობელთა აქტიურობა;

4. შიდა საკლასო ურთიერთობები:

- ა) კლასის ღირებულებითი ერთობა;
- ბ) არაფორმალური ლიდერების არსებობა კლასში, მათი ზეგავლენის მიზეზი;
- გ) გარიყული ბავშვის არსებობა;
- დ) ჯგუფებად დაყოფის ტენდენცია;
- ე) ხშირი კონფლიქტების არსებობა;

კლასში შემსვლელ პედაგოგთა მონაცემები

N	მასწავლებლის სახელი, გვარი	რომელ საგანს ასწავლის	კვირეული დატვირთვა კლასში	საკონტაქტო ტელეფონი	ელექტრონული ფოსტის მისამართი
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი

N	სახელმძღვანელოს დასახელება	სახელმძღვანელოს ავტორი ,ავტორები	დამატებით, გამოყენებული სახელმძღვანელო, მასალა
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

გაკვეთილების ცხრილი

ორშაბათი		სამშაბათი		ოთხშაბათი	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
ხუთშაბათი		პარასკევი			
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	

„დამრიგებლის საათის“ თემატიკა

N	თარიღი	მიზანი	თემა	შენიშვნა
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

ანკეტა (მშობელთან)

ძვირფასო მშობლებო!

იმისათვის, რომ ჩვენი კლასის მუშაობა სასწავლო წლის განმავლობაში იყოს უფრო მეტად საინტერესო და ნაყოფიერი, დაგვჭირდება თქვენი აზრის გათვალისწინება.

გთხოვთ, შეავსოთ ანკეტა !

1. რომელი სასკოლო ღონისძიების ჩატარებას ისურვებდით მშობლების მონაწილეობით?
2. თქვენ რა ფორმით მიიღებდით მონაწილეობას ასეთ ღონისძიებაში?
3. რა ექსკურსიებს დაგეგმავდით?
4. რომელი თემების განხილვას თვლით აუცილებლად „კლასის საათებზე“?
5. რომელი ტრადიციების დამკვიდრებასა და განვითარებას მიანიჭებდით უპირატესობას ბავშვთა კოლექტივში?

გაწეული მუშაობის მოკლე აღწერა:

(ხანგრძლივობა, რა ფორმით მუშაობდით, როგორი არის შედეგი)

სადამრიგებლო კლასის გაკვეთილებზე დასწრების ფურცელი

კლასი -----

თარიღი -----

საგანი -----

დასწრების მიზანი :

დაკვირვება:

რეკომენდაცია:

კლასში შემსვლელ პედაგოგთა შეხვედრის აღრიცხვის ფურცელი

თარიღი:

საგნის პედაგოგი:

შეხვედრის მიმდინარეობის შინაარსი:

გადაწყვეტილება:

მოსალოდნელი შედეგი

მოსწავლის ინდივიდუალური ბარათი
I კლასი

N	აქტივობა	ყოველთვის სწორად ასრულებს	ცდილობს ნაწილობრივ ასრულებს	საერთოდ ვერ ასრულებს
1	<p><u>წერილი მოტორიკა</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ასოებს გამოსახავს ნორმალური დაწოლით ნიმუშის შესაბამისად; • პლასტელინისგან ძერწავს 3-4 ნაწილიან ფიგურას; • ჟრნალიდან ჭრის სურათებს და აწებებს; • იკრავს ზონარს; • მაგისადთან თავის თავს ტვითონ ემსახურება; • იხდის და იცვამს დამოუკიდებლად; 			
2	<p><u>მეხსიერება</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • იმახსოვრებს სურათზე ნანახ 5 საგანს; • შეუძლია გადმოსცეს მცურე ზომის მოთხრობის შინაარსი, ან გასცეს კითვას პასუხი; • იმახსოვრებს მოსმენილ მარტივ ინსტრუქციას • ცნობს და სახელებს ანბანის ასოებს 			
3	<p><u>აზროვნება</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოყოფს ორი საგნის მსგავს და განსხვავებულ 5-6 ნიშანს; • ახდენს საგანთა კატეგორიზაციას; • თანმიმდევრობით აწყობს ნაცნობი მოთხრობის 4-5 სერიულ სურათს; • გააზრებულად ხმარობს შემდეგ 			

	<p>ცნებებს : გუშინ, დღეს, ხვალ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • თამაშობს სიმბოლურ თამაშებს; 			
4	<p><u>მეტყველება</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • სიტყვას ჰყოფს მარცვლებად, მარცვლებს აერთიანებს სიტყვებად; • ასრულებს ფონოლოგიურ სავარჯიშოებს; • იმეორებს სამჯერ მოსმენილი ზღაპრის ხუთ ძირითად ფაქტს; • ხმარობს კომპლექსურ წინადადებებს; • ყვება, გადმოსცემს მარტივ ინფორმაციას სხვადასხვა თემაზე 			
5	<p><u>წერისთვის მზადება</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ხატვისას ფურცელს აფიქსირებს მეორე ხელით; • აერთებს წერტილებს და ქმნის ნახატს; • ხატავს მარტივ საგნებს : ხე, სახლი, მზე; • იწერს მარტივ სიტყვებს (მაგ: ხე, სახლი, ცა) • იწერს საკუთარ სახელს; 			
6	<p><u>სოცილურ- ემოციური სფერო</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • კეთილგანწყობილია უფროსების მიმართ; • იცავს ელემენტალურ ეტიკეტს; • ჯგუფურ თამაშში იცავს წესებს; • ხალისით ერთვება ახალ საქმიანობასა და სიტუაციაში; • 2-3 ბავშვთან ერთად თამაშობს 20 წუთს განმავლობაში; • გაგებით ეკიდება წინააღმდეგობებს და აგრძელებს მუშაობას იმედგაცრუების გარეშე; • შეუძლია დათმოს და სხვისი კომპრომისის დანახვაც; 			

სადამრიგებლო კლასის შეფასების ფურცელი

N	შეფასების კრიტერიუმები	საჭიროებს დამატებას	კლასში პროგრესია	კარგი შედეგია
1	ჩამოყალიბებული აქვთ და იცავენ ქცევის წესებს			
2	კარგი დამოკიდებულება აქვთ კლასში შემსვლელ ყველა პედაგოგთან.			
3	კლასის ყველა წევრი აქტიურია სასწავლო პროცესში			
4	კლასი კონფლიქტურია			
5	მოსწავლეები ეხმარებიან ერთმანეთს პრობლემების გადაჭრაში			
6	კლასში არის სწრაფვა სიახლეებისადმი			
7	კლასში არ არიან პრობლემური მოსწავლეები			
8	კლასის ყველა წევრი თანაბარი უფლებებით სარგებლობს			
9	კლასის ყველა წევრი თანამშრომლობს სხვა კლასის მასწავლებლებთან;			
10	კლასის მშობლები თანამშრომლობენ კლასის დამრიგებელთან;			
11	კლასი აქტიურადაა ჩართული სასკოლო ღონისძიებებში;			

შენიშვნა:

